

江西省高等教育学会实验室工作分会

赣实发〔2024〕6号

关于公布江西省高等教育学会实验室工作分会 会徽（LOGO）、会训征集获奖结果的通知

各相关高校：

为了进一步塑造和展示江西省高等教育学会实验室工作分会（以下简称“分会”）形象，增强凝聚力和向心力，分会开展了会徽（LOGO）、会训等标语征集评选活动。此次活动得到了各高校师生和社会团体、个人的积极支持和广泛参与。通过各高校推荐和社会团体、个人自荐，共征集参赛作品会徽（LOGO）31件、会训14件。经常务理事会审议，共评选出会徽（LOGO）获奖作品一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，会训获奖作品一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，现将结果予以公布，详见附件。





附件一：会徽（LOGO）作品获奖名单



附件二：会训作品获奖名单

江西省高等教育学会实验室工作分会

2024年10月20日

附件一：会徽（LOGO）作品获奖名单

获奖等次	获奖作品	作品说明	获奖单位/个人
一等奖		作品以“赣”拼音缩写“G”、盾牌、学位帽、打开的书本、烧杯为主题创作元素，设计简洁明了，寓意深刻。字母“G”取赣与高等的拼音字母首字，突出我会地域特色。盾牌象征着勤奋实干、奋勇拼搏的精神风貌和与时俱进，追求卓越的蓬勃朝气。学位帽与打开的书本代表高等教育；烧杯代表实验室。内圆寓意凝聚力，外圆寓意全球化，彰显出蒸蒸日上的发展前景。	黄连芳
二等奖		主题：生生不息 元素：托举的双手//实验烧瓶//“教育”的英文首拼“E”//“赣”的首拼“G”//赣江浪花等。 说明：以双手托举实验烧瓶做为设计意象，象征实验室工作强调动手能力，寓意对规范、安全等工作的极端重视。字母“E”、“G”组合成烧瓶形象，突出地表现了实验室工作特征，其中字母“G”融入了赣江浪花元素，象征激情澎湃、生生不息。圆形象征团结奋进，和谐圆满，彰显了分会强大的凝聚力和向心力。 标志设计简洁明快，形神统一，创意新颖，具有时代特征与艺术感染力。	江西服装学院 雍自高
二等奖		主题：飞越未来 元素：翻卷的书页//呵护的双手//实验烧瓶//“江西”的首拼“JX”//飞鹏//翻腾的赣江浪花等。 说明：翻卷的书页幻化成呵护的双手，象征实验室工作强调动手能力，寓意对规范、安全等工作的极端重视。字母“JX”组合成烧瓶形象，其中字母“X”恰似搏击赣江浪花展翅翱翔的飞鹏，既突出地表现了实验室工作特征，又展现了分会工作蒸蒸日上、追求卓越、不断腾飞的时代风貌。圆形象征团结奋进，和谐圆满，彰显了分会强大的凝聚力和向心力。 标志设计简洁明快，形神统一，创意新颖，具有时代特征与艺术感染力。	江西服装学院 雍自高
三等奖		logo以简洁明快的图形语言来传达主题，它的上半部分是个博士帽，代表着博学跟研究。下半部分是一个大开的书本造型，代表着知识跟教学，两样都能够与教学实验相互联系。书本的外轮廓呈现弯曲是水流的樣子，对应江西赣江，同时江西是两河交汇区，用水流表示更突出当地特征。下方两个图形是手的拟化，用双手来拖着上面的图形表示出对知识的尊重，同时也可以侧面表现出对教育知识的爱护。蓝色为主体色，一方面表达了水流，另一方面映射了知识的海洋，同时蓝色更具有生命力和活力。	南昌工学院 周英蕊

<p>三等奖</p>		<p>会徽以“江西、实验室工作分会”英文首字母“J、LWB”、蜂巢(苯环)、烧瓶、显微镜、打开的书页等元素巧妙融合。徽标整体构成蜂巢(正六边形)造型,象征着分会有着密蜂般的勤劳品格,寓意在激烈的教育行业竞争中,不惧艰险,勇往直前,永争第一。绿色的部分宛如双手的造型,象征着分会团结、智慧的凝结,寓意着同心同德、开拓进取,共同为江西高校实验室事业新的腾飞贡献力量。标志整体简洁动感、造型洗练,形象鲜明、视觉冲击力强、具有独特的个性和时代感,具有极强的识别性和表现力。</p>	<p>广州耕墨堂设计事务所 邹小娟</p>
<p>三等奖</p>		<p>学位帽庄重而神圣,寓意着高等教育领域的崇高与荣耀。字母JX作为江西的缩写,巧妙地融入标志之中,既代表着分会的地域特色,也凸显了其于江西地区的紧密联系。</p> <p>显微镜、锥形瓶和试管的图案则象征着科学研究的精确性和深度,代表着分会成员在实验室工作中的严谨态度与不断探索的精神。这些元素共同构建了一个充满科学氛围的形象,彰显了分会在科学领域的专业性与实力。半满的圆底烧瓶图案寓意着宽广的知识海洋和不断开拓的实验领域,象征着分会成员在知识追求与实验探索上的永无止境。它激励着分会成员们不断汲取新知识,开拓新领域,为科学事业的发展贡献自己的力量。</p> <p>整个标志以蓝色为主色调,给人一种沉稳、专业的感觉。蓝色代表着科学、探索与未来,与实验室工作分会的专业形象相契合。同时,蓝色也寓意着分会成员们对科学事业的执着追求与不断探索的精神。</p> <p>这一标志设计巧妙地融合了学位帽、字母JX、显微镜、锥形瓶、试管和半满的圆底烧瓶等元素,既体现了分会在高等教育和科学研究领域的专业性与实力,又展示了其不断探索、追求卓越的精神。它将作为分会形象的重要标识,激励着会员们不断前行,为科学事业的发展贡献更多力量。</p>	<p>南昌大学 刘斌</p>

附件二：会训作品获奖名单

获奖等次	获奖作品	作品说明	获奖单位/个人
一等奖	安全 规范 “实”事求是	安全、规范是实验室工作最重要的要求。实事求是，“实”字，双关语，既代表从实际出发，又代表实验室工作，就是要在实验室工作中寻求规律与真理。	江西服装学院 雍自高
二等奖	创新实践 卓越协作	将协会精神凝练为八个字，体现协会创新理念引领，实践探索突破，团队协作力量，追求卓越成就的目标，体现协会的核心价值和目标，以简洁有力的口号，表现团队的品质和动力。	华东交通大学 黄贝易
二等奖	汇集赣鄱英才 创新引领未来	<p>创作思路及设计说明：在赣鄱地区，众多英才汇聚一堂，他们犹如璀璨的星辰，为这片古老而又充满活力的土地带来了无限生机。这些英才们不仅科技领域的杰出代表，更是文化艺术与商业领域的翘楚。他们以智慧和才华，为赣鄱的持续发展注入了新的活力。</p> <p>创新作为引领赣鄱未来发展的核心动力，在这些英才们的推动下显得尤为重要。他们不断探索、尝试，用创新思维和勇气挑战传统，突破自我，为赣鄱科学的进步做出了巨大贡献。这种勇于挑战、敢于突破的精神，正是“创新引领未来”的深刻体现。</p> <p>赣鄱地区的未来之所以更加光明，离不开这些英才的汇聚和创新精神的引领。他们用自己的努力和汗水，为这片土地描绘出一幅幅美好的蓝图。我们有理由相信，在赣鄱英才的共同努力下，未来的赣鄱将更加繁荣、美好。这种期待并非空谈，而是基于英才们的不懈努力和持续创新，为赣鄱地区的发展奠定了坚实基础。</p>	南昌大学 周晟
三等奖	协同共进 实干创新	<p>“协同共进，实干创新”体现了江西省高等教育学会实验室工作分会的核心价值和目标。它强调了协同合作的重要性，同时突出了实干精神和创新精神在推动实验室工作发展中的关键作用。</p> <p>“协同共进”意味着分会将积极与省内外其他研究会、高校实验室以及相关部门进行合作，共同推进实验室工作的进步和发展。通过协同合作，可以共享资源、交流经验、解决问题，实现共赢的局面。</p> <p>“实干创新”则强调了分会成员要具备实干精神，勇于实践、敢于创新。只有通过实际行动和不断创新，才能推动实验室工作的不断发展和提升。实干精神意味着要脚踏实地、勤奋工作，而创新精神则要求不断探索新的思路和方法，以应对新的挑战和机遇。</p> <p>此外，“实干”与“实赣”的谐音，不仅保留了原词的意义，还巧妙地融入了江西省的简称“赣”，使会训更具地方特色和亲切感。</p>	南昌大学 刘斌
三等奖	实验 实践 实干 实效	“实验”是检验学生所学知识的重要标准。“实践”是检验真理的唯一标准，“实干”强调实验室工作要脚踏实地。“实效”是指实验室工作富有成效，而不是摆设、花架子、纸面数据、形式主义。	江西服装学院 雍自高

三等奖	赣教实验 匠心筑梦	<p>首先，赣教实验强调了分会所属的地域背景和教育属性。“赣”字代表了江西，这个充满深厚历史文化底蕴的地方，而“教”则代表了教育，特别是高等教育。“赣教实验”不仅是对分会工作范围的界定，更是对实验室工作在江西高等教育中重要地位的肯定。其次，“匠心筑梦”则体现了实验室工作者们对待工作的态度和精神追求。在文化意义上，“赣教实验，匠心筑梦”也体现了中国传统文化的精髓。这个会训将传统文化与现代科学相结合，既彰显了实验室工作的时代特征，又体现了中国文化的独特魅力。它将激励实验室工作者们以更加饱满的热情和更加专业的态度投入到工作中去，为江西高等教育的发展贡献自己的力量。</p>	华东交通大学 石慧敏
-----	--------------	--	---------------